

УПУТСТВО ЗА ПРИПРЕМУ МОДИФИКОВАНОГ ЕЛЕКТРОНСКОГ ФОРМУЛАРА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ УЧЕЊЕМ НА ДАЉИНУ

Један наставник или сарадник може да обавља консултације са највише 80 студената (из једног или више предмета) у семестру.

1. Оптерећење наставника одређује се из електронског формулара на нивоу једне групе студената и то са 50% оптерећења које би имао за случај класичних студија.
2. Минимални број наставника потребан за реализацију ДЛС студијског програма одређује се као и у случају класичних студија за једну групу, с тим што је обрачунати минимални број наставника оптерећен са 50% оптерећења за класичне студије (3 сата предавања седмично).
3. Минимални број сарадника се одређује тако што се производ броја предмета у семестру (који има већи број предмета) и броја студената подели са максималним бројем студената по сараднику (80).
4. Оптерећење сарадника за ангажовање на ДЛС консултацијама (интерактиван рад са студентима) израчунава се на основу броја студената са којима обавља ДЛС консултације, при чему је оптерећење за рад са 16 студената еквивалентно оптерећењу од једног часа активне наставе седмично (до укупног максималног оптерећења од 5 часова седмично).
5. У случају да је наставник ангажован за извођење ДЛС консултација, ефективно оптерећење наставника је, као код класичне наставе, упола мање у односу на оптерећење сарадника за рад са истим бројем студената.

Високошколска установа мора исказати оптерећење за сваки предмет кроз следеће категорије: предавање и други облици наставе (интерактивни рад – оптерећење наставника/сарадника на реализацији форума, тестова, семинарских радова и др.).

Модификовани електронски формулар попуњавати на исти начин као и у случају класичне наставе за једну групу студената, с тим што се уместо ангажовања наставника и сарадника на вежбама и другим облицима наставе кроз придружене часове, овде наставницима и сарадницима придружује одговарајући број студената за ДЛС консултације.

Обећано је да ће се направити модификовани електронски формулар за ДЛС, али то никад није реализовано.

Извор:

Комисија за акредитацију и проверу квалитета – „АКРЕДИТАЦИЈА И СПОЉАШЊА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ“, Треће допуњено и измењено издање

Издавач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије Београд, Немањина 22 - 26