

З А П И С Н И К
СА V СКУПШТИНЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА СРБИЈЕ
одржане дана **19.04.2012.** године у просторијама БПШ-ВШСС у Београду, са
почетком у **12,00 часова**

Списак присутних представника високих школа струковних студија саставни је део овог записника.

Скупштини је присуствовао 31 представник високих школа струковних студија Србије.

Скупштини је присуствовала проф. др Вера Дондур, председник Националног савета за науку и технолошки развој, као и проф. др Милош Недељковић члан Радне групе за израду Нацрта Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године.

Предложен је следећи

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање Записника са седнице Скупштине Конференције одржане дана 05.04.2012. године
2. Расправа о Нацрту Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године
3. Текућа питања

Дневни ред је једногласно прихваћен.

Скупштином Конференције председава др Ружица Станковић, професор, председник КАССС-а.

ПРВА ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА

Председавајући је почео Скупштину КАССС-а под тачком дневног реда од којих је била прва усвајање Записника са IV Скупштине КАССС-а. Једногласно је

одлучено да се Записник усвоји без пете тачке дневног реда која је била усвајање финансијског извештаја за 2011. годину, због техничких примедби.

ДРУГА ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА

Проф. Ружица Станковић обавестила је присутне да су чланови Радне групе за израду Нацрта Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године проф. др Миролjub Миливојчевић, проф. др Драгољуб Мартиновић као и проф. др Боривоје Родић који је и координатор те групе, коме је препустила вођење ове тачке дневног реда.

Проф. др Боривоје Родић упознао је присутне да седници присуствује и проф. др Вера Дондур, председник Националног савета за науку и технолошки развој а уједно и члан Савета пројекта израде Стратегије образовања Србије до 2020. године. Такође присуствује и проф. др Милош Недељковић који је члан Радне групе за израду Нацрта Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године, комисије за финансирање Стратегије.

Проф. др Вера Дондур изјавила је да је формирана Стратегија за целокупно образовање, и да је овај документ неопходан нашој земљи. На челу пројектног тима је министар просвете и науке Жарко Обрадовић, два државна секретара проф. Митровић и проф. Церовић, председници Националног савета за образовање, Националног савета за високо образовање, Националног савета за науку и Националног савета за средње стручно образовање. Именовани су експерти у појединим областима.

Проф. др Милош Недељковић упознао је присутне са изменама у односу на садашњи систем. Прва од измена је та да се прогласи јавно школарина, односно да се јавно саопшти шта министарство даје. На основу тога би свака висока струковна школа могла да прогласи своју школарину која би морала да буде већа од износа који даје држава. Ниво средстава који висока школа или факултет добија од државе смо назвали термином трошкови студирања.

Поред буџетских и самофинансирајућих студената уведени су и суфинансирајући студенти. Број буџетских студената драстично се смањује а број суфинансирајућих студената се драстично повећава. Идеја је да се повећа број студената, да држава добије што више високо образованих људи.

Приватне школе су захтевале да и њихови студенти имају право на финансирање из буџета, о чему ће се дискутовати. Тренутно на сајту Министарства просвете и науке постоји текст у коме је наведено да право на суфинансирање школарине имају и непрофитни приватни универзитети.

Проф. др Миладин Радисављевић изјавио је да су студенти приватних школа на неки начин дискриминисани јер немају право на буџет, на мензу, на шта му је проф. др Милош Недељковић одговорио да су буџетски студенти само они на државним универзитетима и на високим струковним школама, а суфинансирајући и на државним и на приватним, то је тренутни предлог и односи се искључиво на школарине.

Проф. др Милош Недељковић обавестио је присутне да је по питању доктората предложено да се одвоје одређена средства за делимичну плату и за

школарину. Држави је интерес да подстакне студирање на оним институцијама где је мање студената.

Проф. др Мирољуб Миливојчевић упутио је питање да ли постоји држава чланица ЕУ која користи овакав модел финансирања и истакао да би ми требали да функционишемо према моделима ЕУ, на шта му је проф. др Милош Недељковић одговорио да ни у једној земљи не постоји такав модел садашњег финансирања, али он код нас функционише.

Проф. др Петар Јовановић изјавио је да је неопходно да имамо прво Стратегију привредног развоја да би могли да имамо Стратегију образовања, и да ми у овом моменту најалост не знамо у ком ће се правцу наша привреда развијати. Потребно је да знамо који профили људи су нама потребни. Упутио је питање проф. др Милошу Недељковићу да ли је Стратегија образовања могућа када немамо Стратегију привредног развоја.

Проф. др Вера Дондур изјавила је да држава мора да уложи у образовање. Оно што је за високо образовање било као предуслов је да ми сада имамо гимназијско образовање и средње стручно образовање и око тога је било доста дискусије. Треба појачати гимназијско образовање а мало депресирати средње стручно. Струковне школе су много скупље од гимназија. Друга ствар која је битна јесте баланс између академских и струковних студија. Истакла је да су струковне студије негде пребрзо ушле у промене. Чињеница да 50% наставника може да буде без доктората то није добро, то полако треба да се мења. Ниво изборних звања мора да буде прилагођен у смислу више нивоа у звањима. По питању матура одлучено је да ће матура бити општа и стручна. Општу матуру ће моћи да стекну само ђаци гимназија. Истакла је важност истраживачког рада у високим школама кога сада нема а врло је важан, а он је повезан са оним што нам је потребно да имамо а то су професионалне мастер студије. Идеја је да професионалне мастер студије буду организоване кроз академије струковних студија у коме би се тај истраживачки део ојачао.

Проф. др Боривоје Родић изјавио је да је овај подсистем био дуго година занемарен. Оно што је одредило ову Стратегију за подсистем струковних студија јесте чињеница да смо ми у Србији успостављени као не универзитетски део високог образовања релативно скоро. Ми морамо постати свесни чињенице да анимозитет између академских и струковних студија постоји не само у Србији већ и у свету. Истакао је да је истицање истраживачког рада нешто што је за наш подсистем есенцијално. Ми немамо успостављен систем бављења научно-истраживачким радом, немамо научна наставна већа а ни комисије које се баве тиме. Такође оно што је јако важно јесте интеграција универзитета, и да су велики потенцијали удруживања у оквиру академија, питање интеграције је јако важно питање. Даље, наш проблем су такође кадрови, наши наставници. Наше наставно особље мора имати то обележје познавања струке и професије. Једна од значајних ствари којом морамо да се бавимо јесте питање препознавања стручних звања.

Проф. др Жика Стојановић похвалио је напор комисије да формира Стратегију и изјавио да образовање неопходно. Није се сложио са тим да се број доктора наука знатно повећа, истакао да је суштина да добијемо врхунске стручњаке из праксе. По питању проходности између струковних и академских студија, та проходност нам односи студенте у суседне земље.

Проф. др Грозданка Гојков изјавила је да текст Стратегије има више принципа уграђених, да по мало личи на стратегију а по мало на операционализацију стратегије што доводи до сукобљавања у неком тренутку, да је ово обиман текст и да би могао да буде мало концизнији. Мисли да је веома значајно за нашу земљу формирање Стратегије. Поставила је питање да ли је можда требало да се прикупи више сигурнијих података и да се детаљније уђе у све то. Нагласила је да је можда требало прво значајне асоцијације да издискутују о овоме, да не треба да се убрзава сам процес доношења овог документа. Сматра да треба да се првенствено боримо за квалитет а не за студенте и профит. Такође сматра да је неопходно да у струковним студијама буде присутан научно-истраживачки рад.

Проф. др Петар Јовановић изјавио је да је циљ Стратегије да нас усмери, и да је потребно видети који су профили најпотребини и да се у том правцу иде, да се образовање развија у тим областима. Стратегијски правци су повезани са проблемом незапослености.

Проф. др Вера Дондур изјавила је да ова Стратегија обухвата све сегменте образовања.

Проф. др Илија Самарцић истакао је то да ми треба да даље да усавршавамо Стратегију. Чињеница је да нема довољно доктора наука. У последње две године 48 доктора наука је докторирало а ниједан није из области финансија, рачуноводства и банкарства а нама управо та струка треба. Проблем је што за пар година доктора наука ће бити јако мало. Стратегија мора да крене, увек је проблем финансија и биће га али она мора да постоји да би имали полазну основу. Било би добро да постоји Стратегија привреде, и она ће се формирати у будућности.

Проф. др Радисав Вукадиновић изјавио је да се слаже са изјавом проф. др Петра Јовановића да нам је неопходна прво Стратегија развоја привреде. Привреда је база, а надоградња образовање, потребно је да се прво истражи који су профили људи најнеопходнији и да се иде у том смеру. Истакао је да би требало да се изјасне сви по питању закључака Националног савета за образовање. Сложио се са тим да је присуство истраживачког рада на струковним студијама неопходно.

Проф. др Александра Костић-Милановић изјавила је да је потребно да се јавна расправа поводом Стратегије образовања продужи. Нама се по садашњем закону негде намеће да сви наставници буду доктори наука. Ми магистре више не школујемо. Проблем је што струковним студијама требају људи из праксе, а ти људи неће ићи на докторске студије. Питање је како објединити да постоје људи из праксе и доктори наука. Јако је битно да студенти струковних студија имају струковни мастер, за то се и боримо. Али је и битна проходност са струковних студија на академске студије.

Проф. др Вера Дондур нагласила је да је неопходно да се овај посао оконча јер Стратегија образовања мора да постоји. Потребно је да се хитно јасно дефинишу звања. Студенти морају да имају проходност са струковних на академске студије, али постоје доста супростављених ставова по том питању. Указала је на то да су учитељски факултети јако против тога да постоје струковни васпитачи, и да је то питање јако важно, и да би струковне школе требале да имају јасан став поводом тога. Постоје 11 васпитачких школа, и оне су јако корисне.

Поставила је питање да ли је неопходно да се за посао васпитача људи школују пет година, и апеловала је на Конференцију да конкретно има закључак поводом тога.

Проф. др Боривоје Родић указао је на то да је најбоље да постоји условљена неаутоматска проходност, што значи да се у оквиру аутономије сваке високошколске установе могу прописати услови пријема на мастер академске студије.

Проф. др Радисав Вукадиновић поставио је питање зашто су специјалистичке студије испод мастер студија а код академских је обрнуто, на шта му је проф. др Вера Дондур одговорила да су специјалистичке студије једногодишње и да по њиховом завршетку студент стиче 240 ЕСПБ бодова и завршио је други степен струковних студија, мастер студије би биле двогодишње и доносиле би 120 ЕСПБ бодова тј. Укупно 300 ЕСПБ бодова. Бодови су ти који формирају циклус.

Проф. др Стојан Обрадовић изјавио је да су струковне школе за васпитаче усмерене према пракси. Студенти васпитачких школа су квалификованији за обављање посла васпитача. Подржао је став да би само васпитачке школе требале да образују вудуће васпитаче а не учитељски факултети.

Проф. др Боривоје Родић предложио је да Скупштина КАССС-а овласти Председништво да уради закључке везане за ову расправу и да их проследи даље на разматрање као део јавне расправе, са чим су се сви присутни сложили. Проф. др Миролуб Миливојчевић формираће први предлог нацрта закључака Конференције и проследиће га Председништву КАССС-а.

Проф. др Ружица Станковић предложила је да први предлог нацрта закључака ураде и проф. др Драгољуб Мартиновић и проф. др Илија Самарцић.

ТРЕЋА ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА

Проф. др Ружица Станковић обавестила је присутне да је проф. др Жика Стојановић имао примедбу на Записник која је тачна.

Проф. др Жика Стојановић изјавио је да је на прошлој седници увређен од стране колеге, да он ни са чим то није заслужио, и да је његова примедба била на месту.

Проф. др Раде Стоиљковић изјавио је да су се директори васпитачких струковних школа договорили да у текст декларације уђе оно што је изјавила проф. др Грозданка Гојков.

Проф. др Боривоје Родић закључио је да ће Радну групу за припрему закључака о расправи о Стратегији развоја образовања чинити проф. др Драгољуб Мартиновић, проф. др Илија Самарцић и проф. др Грозданка Гојков.

Проф. др Ружица Станковић обавестила је присутне да ће најдаље до 30.04.2012. године комисија за акредитацију истаћи на свој сајт листу школа које су акредитоване а које су добиле акт упозорења. Оне школе које су добиле акт упозорења треба да што хитије доставе потребне исправке. Присутни су добили одлуку за финансирање КАССС-а, на основу које ће савети школа донети своје одлуке за достављање новца Конференцији. Такође је отворен рачун и подрачун, а отвориће се и девизни жиро рачун где ће се пренети средства везана за пројекат, а

на том рачуну ће се налазити и средства за учлањење у европску асоцијацију за високо образовање.

Проф. др Драгољуб Мартиновић поставио је питање везано за квоте за упис, на шта му је проф. др Ружица Станковић одговорила да се у року од недељу дана очекује да Влада усвоји квоте.

Проф. др Зоран Јањић поставио је питање организовања вишијаде, на шта му је проф. др Ружица Станковић одговорила да ће се тиме бавити СКАССС. Проф. др Раде Стоиљковић предложио је да студенти организују вишијаду у нашој земљи а не у иностранству.

ЗАПИСНИЧАР

ПРЕДСЕДНИК КАССС

Маја Поповић

др Ружица Станковић, проф.